**Bijlage bij accreditatie aanvraag TLC Masterclasses**

Er worden in totaal drie masterclasses georganiseerd voor het najaar 2021.

Hieronder wordt het draaiboek van deze afzonderlijke sessies beschreven.

**TLC Masterclass 5**

**(Culturele) Diversiteit in het onderwijs**

**Tijdsduur**: 1,5 uur

**Inhoud**

Onze studentenpopulatie wordt steeds diverser (bijv. er zijn steeds meer studenten met verschillende culturele achtergronden, meer eerste generatie studenten).

Hoe kan je als docent in je onderwijs rekening houden met diversiteit? Hoe kan je ervoor zorgen dat alle studenten deelnemen aan je onderwijs? hoe kan je diversiteit van studenten benutten in je onderwijs? Hoe zorg je voor een veilig leerklimaat? Hoe zorg je ervoor dat studenten op een constructieve manier op elkaar reageren? In deze Masterclass zullen we ingaan op verschillende manieren om je onderwijs zo in te richten zodat het optimaal is voor alle studenten. We gaan in op concrete voorbeelden uit de praktijk en bespreken best practices. Je krijgt concrete handvatten om in je onderwijs toe te passen.

Gastspreker is o.a. Dr. Gönül Dilaver (UHD biomedische wetenschappen en oprichter van het Utrecht UMC diversiteit en inclusie platform)

Aan het eind van de sessie heb je inspiratie opgedaan over wat je zelf kan doen in je onderwijs zodat studenten zich een onderdeel voelen van de opleiding en heb je deze ideeën kunnen bespreken met anderen.

**Leeropbrengsten:**

* Deelnemers kunnen vertellen hoe zij in hun onderwijs rekening kunnen houden met diversiteit;
* Deelnemers kunnen uitleggen hoe zij diversiteit in het onderwijs kunnen benutten in hun onderwijs en studenten hierbij kunnen betrekken om een veilig leerklimaat te creëren.

**Technologie:**

* Masterclass verloopt via Zoom.
* Moderator: Begum Coskun
* Presentator / ‘dagvoorzitter’: Jeanine Suurmond

**Programma**

|  |  |
| --- | --- |
| 0.00-0.05 | Ontvangst en voorstellen |
| 0.05-0.35 | Jeanine Suurmond korte inleiding en inventarisatie over de ideeën over diversiteit |
| 0.35-0.45 | Interactie: probleem identificatie, waar loop je tegenaan |
| 0.45-1.05 | Delen good practice vanuit UMC Utrecht vanuit het diversiteit en inclusie platform |
| 1.05-1.15 | Delen good practice vanuit UvA – interactie in de klas - TAAL |
| 1.15-1.25 | Interactie over toepassing in je onderwijs |
| 1.25-1.30  | Afsluiting |
|  |  |

**TLC masterclass 6**

**Zorg-ICT – wat kun je ermee? De mogelijkheden van AI onderwijs.**

**Tijdsduur**: 90 minuten

Inhoud:

Prof. dr. Ameen Abu-Hanna vertelt wat het begrip Artificiële Intelligentie (A.I.) inhoudt en wat de (on)mogelijkheden zijn van toepassingen in de zorg. Wat zijn bijvoorbeeld ethische aspecten waar je rekening mee moet houden als je AI-toepassingen in de zorg wilt inzetten. Naast de zorg wordt AI ook in het onderwijs ingezet. Denk bijvoorbeeld aan het automatisch feedback geven op het taalgebruik van een student of het adaptief maken van leervragen en opdrachten binnen een leeromgeving. AI in het onderwijs is een ontwikkelend vakgebied, maar wat kun je er nu mee? In deze masterclass praten we daarnaast ook met Duuk Baten van SURF over de kansen en mogelijkheden van AI in het onderwijs, maar ook juist de risico’s en uitdagingen. De masterclass wordt afgesloten met een gesprek over hoe AI in onderwijs toegepast zou kunnen worden en wat de diverse groep lerenden in het Amsterdam UMC mee zouden moeten krijgen in hun opleiding over AI-toepassingen.

**Leeropbrengsten:**

* Deelnemers kunnen uitleggen wat AI inhoudt in zorg en onderwijs en hoe deze met elkaar kunnen verbinden.
* Deelnemers kunnen AI toepassingen in hun zorg en/of onderwijspraktijk benoemen en daarbij rekening houden met juridische / ethische aspecten hiervan. .

**Technologie:**

* Masterclass verloopt via Zoom.
* Moderator: Karline Timmermans
* Presentator / ‘dagvoorzitter’: Danielle Sent

**Programma**

|  |  |
| --- | --- |
| 0.00-0.05 | Ontvangst en voorstellen |
| 0.05-0.30 | Ameen Abu Hanna – Introductie wat is AI en welke toepassingen zijn er in de zorg. |
| 0.30-0.55 | Duuk Baten – Hoe kan AI toegepast worden in het onderwijs. Wat zijn risico’s maar ook de kansen.  |
| 0.55-1.10 | In een breakoutroom bespreken van de mogelijkheden en risico’s van het gebruik van AI toepassingen in onderwijs  |
| 1.10-1.25 | Plenaire terugkoppeling vanuit breakoutrooms |
| 1.25-1.30  | Afsluiting |
|  |  |

**TLC Masterclass 7**

**Leiderschap in onderwijs – welke mogelijkheden zijn er voor een carrière in onderwijs?**

**Tijdsduur:** 1,5 uur

Op de Nederlandse universiteiten en in universitaire ziekenhuizen wordt een fundamentele discussie gevoerd over hoe de verschillende taken en kwaliteiten van wetenschappers erkend en gewaardeerd moeten worden. Naar aanleiding van het positiepaper van de Nederlandse universitaire koepelorganisatie VSNU ‘Ruimte voor ieders talent’ wordt er ook gekeken op welke manieren onderwijs en leiderschap een belangrijkere rol kunnen spelen in de waardering van medewerkers. In deze masterclass spreken we over de mogelijkheden die er zijn voor een loopbaan in het onderwijs, hoe leiderschap binnen het onderwijs vormgegeven kan worden en voor welke dilemma’s individuele collega’s en universiteiten staan in het traject naar erkenning en waardering voor onderwijs. Rens Vliegenthart\* geeft een toelichting wat het beleid van de UvA hierin is en welke discussies er binnen de UvA hierover zijn. Tijdens de masterclass zullen prof. dr. S.M. Peerdeman, vice-decaan onderwijs en opleiden UvA Amsterdam UMC locatie AMC, prof. dr. M.W.M. Jaspers, opleidingsdirecteur Medische Informatiekunde en dr. D. Sent, assistant professor, PE en onderwijsfellow UvA, je meenemen in de keuzes die zij hebben gemaakt in hun carrière binnen de kerntaak onderwijs en opleiden. Tenslotte zullen we met elkaar in gesprek gaan over de gewenste mogelijkheden van een loopbaan in onderwijs en opleiden en welke rol (persoonlijk) leiderschap in je eigen loopbaan hierin kan hebben.

\*Rens Vliegenthart is hoogleraar Media en Samenleving aan de Universiteit van Amsterdam. Hij is onderzoeksdirecteur van de Amsterdam School of Communication Research (ASCoR) en voorzitter van de universitaire commissie ‘Erkennen en Waarderen’.

**Leeropbrengsten:**

* Deelnemers kunnen aangeven wat de discussie omtrent het waarderen en erkennen van wetenschappers van invloed zijn op een loopbaan waarin de focus ligt op de kerntaak onderwijs.
* Deelnemers kunnen benoemen welke gewenste mogelijkheden voor een loopbaan in onderwijs en opleiden er zouden moeten zijn en welke rol (persoonlijk) leiderschap in je eigen loopbaan hierin heeft.

**Technologie / rolverdeling:**

* Masterclass verloopt via Zoom.
* Moderator: Karline Timmermans
* Presentator / ‘dagvoorzitter’: Petra Habets

**Programma 90 minuten**

|  |  |
| --- | --- |
| 0.00-0.05 | Ontvangst en voorstellen |
| 0.05-0.15 | Loopbaan prof. dr. S.M. Peerdeman |
| 0.05-0.25 | Rens Vliegenthart: Introductie en uitleg over waarderen en erkennen van wetenschappers en de ontwikkelingen hierin bij de UvA |
| 0.25-0.40 | Discussie over introductie en mogelijkheden voor een carrière met een focus op onderwijs |
| 0.40-0.50 | Loopbaan dr. D. Sent |
| 0.50 – 1.15 | Breakoutroom over gewenste loopbaanmogelijkheden en plenaire terugkoppeling |
| 1.15-1.25 | Loopbaan prof. dr. M.W.M. Jaspers |
| 1.05-1.20 | Breakoutroom 2Shared practices uit AMC en andere UMC’s |
| 1.25-1.30  | Afsluiting serie Masterclasses |